

Утверждаю:
Директор МОУ «Удимская №1 СОШ»

_____ Е.В.Филимонов

Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о школе.

1. Юридический адрес – ул. Школьная, д.4,6 д. Куимиха, Котласский район, Архангельская область, Россия
2. Телефон/ факс (8 818 37) 3-32-60, электронный адрес: ush1@inbox.ru, адрес сайта: <http://udimalsoh.ucoz.ru/>.
3. Место ведения образовательной деятельности:
 - 1 здание (основное – учебный корпус): 165390 Архангельская область, Котласский район, д.Куимиха, ул.Школьная, д.6.
 - 2 здание (спортивный зал): 165390 Архангельская область, Котласский район, д.Куимиха, ул.Школьная, д.4.
4. Структурное подразделение (наименование, адрес):
 - Структурное подразделение «Детский сад № 6» МОУ «Удимская № 1 СОШ» 165390 Архангельская область Котласский район д.Куимиха ул.Первомайская д.22 тел. (81837) 3-32-55, e-mail: mdoybkuimixa@mail.ru Руководитель структурного подразделения «Детский сад № 6» МОУ «Удимская № 1 СОШ» старший воспитатель Шарыпова Светлана Анатольевна.
 - Структурное подразделение «Детский сад № 7» МОУ «Удимская № 1 СОШ» 165390 Архангельская область Котласский район д. Курцево ул. Центральная, строение 48 тел. (81837) 3-33-08, e-mail: mdoy7kurcevo@mail.ru Руководитель структурного подразделения «Детский сад № 7» МОУ «Удимская № 1 СОШ» старший воспитатель Шарыпова Светлана Анатольевна.
- 5. Учредитель: Котласский муниципальный округ Архангельской области. Юридический адрес учредителя: Архангельская область, Котласский район, п. Шипицыно, ул. Советская, д.53., зав. отделом образования Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа – Ярыгина Елена Станиславовна. Фактический адрес: 165300, Архангельская область, г. Котлас, пл. Советов, д. 9; Телефон (81837) 5-04-96, E-mail: kotlasusp@yandex.ru,
6. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость класса
Основная общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4	64	16,0
Основная общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5	70	14,0
Основная общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2	10	5,0
Итого:			11	144	13,1

- классы с углубленным изучением предметов: **нет**
- профильные классы: **нет**
- коррекционные классы: **нет**

- пришкольный интернат: **нет**

7. Руководитель МОУ "Удимская № 1 СОШ": Филимонов Евгений Валерьевич.

Место нахождения: Архангельская область, Котласский район, д.Куимиха, ул.Школьная, д.6. Телефон/ факс (8 818 37) 3-32-60, электронный адрес: ush1@inbox.ru

График работы 8.00-17.00, суббота, воскресенье - выходные дни.

8. Кадровое обеспечение: Всего работающих – 66 человека. Педагогов - 19 человек, воспитателей – 10 человек, педагог – логопед – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек. С высшим образованием: 22 человек. Со средним специальным образованием: 14 человек. Имеют квалификационную категорию: высшую – 6 человек, первую - 8 человек, аттестованы на соответствие с занимаемой должностью - 6 человек.

9. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

В школе имеются библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 54 посадочных места, 12 учебных кабинетов. Есть доступ в Интернет. Платные образовательные услуги отсутствуют.

Библиотечный фонд составляет 7541 экземпляров. Из них: учебная литература – 3545; Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

10. Сведения о государственной регистрации: Постановление администрации МО «Котласский район»

№ 320 от 08. 12.1997 года.

11. Учредительные документы

Устав общеобразовательного учреждения (новая редакция) зарегистрирован:	Распоряжение № 79-р, от 03.03.2023 г.
Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3771 04 апреля 2016 года серия 29А01 № 0000799
Лицензия:	Серия 29Л01 № 0000451 регистрационный номер 5558 от 09 апреля 2014 года

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах(в соответствии с лицензией):

Наименование образовательной программы	Уровень, направленность программы	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Количество учащихся в каждом выпускном классе	Средняя наполняемость класса
Образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4	4/1	16	16
Образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5	5/1	11	11
Образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2	2/1	9	9
Итого:			11/3	12	12

2.2. Учебный план с пояснительной запиской по каждой образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации:

- рассмотрение на педагогическом совете (дата, номер протокола);

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

- утверждение учебного плана - приказ № 127/о от «30» августа 2023 г.

2.3 Полнота выполнения основных образовательных программ⁵

Класс 4

№	Предметы учебного плана	2022- 2023 учебный год		
		по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	136	136	100
2	Литературное чтение	136	136	100
3	Родной язык	17	17	100
4	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100
5	Математика	136	136	100
6	Окружающий мир	68	68	100
7	Искусство (Музыка)	34	34	100
8	Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100
9	Технология	34	34	100
10	Физическая культура	34	34	100
11	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
12	Подвижные игры	34	34	100
ИТОГО:		782	782	100

Класс 9

№	Предметы учебного плана	2022- 2023 учебный год		
		по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Родной язык	17	17	100
4	Иностранный (английский) язык	68	68	100
5	Алгебра	102	102	100
6	Геометрия	68	68	100
7	Информатика и ИКТ	34	34	100
8	История	102	102	100
9	Обществознание	34	34	100
10	География	68	68	100
11	Физика	68	68	100
12	Химия	68	68	100
13	Биология	68	68	100
14	МХК	34	34	100
15	Физическая культура	102	102	100
19	ИТОГО:	1122	1122	100

Класс 11

Естественнонаучный профиль (физико-информационная траектория)

№	Предметы учебного плана	2022- 2023 учебный год		
		по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Иностранный (английский) язык	102	102	100
5	Математика	204	204	100
6	Информатика и ИКТ	34	34	100
7	История	68	68	100
8	Обществознание	68	68	100
9	Физика	170	170	100
10	Астрономия	34	34	100
11	ОБЖ	34	34	100
12	Физическая культура	102	102	100
13	Химия вокруг нас	34	34	100
14	Индивидуальный проект	34	34	100
15	МХК	34	34	100
	ИТОГО:	1156	1156	100

Универсальный профиль

№	Предметы учебного плана	2022- 2023 учебный год		
		по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Иностранный (английский) язык	102	102	100
5	Математика	204	204	100
6	Информатика и ИКТ	34	34	100
7	История	68	68	100
8	Обществознание	68	68	100
9	Физика	68	68	100
10	Астрономия	34	34	100
11	ОБЖ	34	34	100
12	Физическая культура	102	102	100
13	Химия вокруг нас	34	34	100
14	Индивидуальный проект	34	34	100
15	МХК	34	34	100
16	Финансовая грамотность	34	34	100
17	Глобальная география мира	34	34	100
18	Практическая биология	34	34	100
	ИТОГО:	1156	1156	100

2.4 Результаты обученности (в %, за 3 года)

Успеваемость	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
	2020-2021	100	100	100	100	100	100	100
	2021-2022	100	100	100	98	100	100	99,3
	2022-2023	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности	2020-2021	52,94	52,17	42,11	36,99	60	50,00	43,41
	2021-2022	50	51,06	20	28,57	60	46,15	37,6
	2022-2023	43,75	64,71	36,36	33,85	66,67	68,75	50,00

В школе по итогам 2022-2023 года на отлично закончили учебный год 12 обучающихся (12,2%). 10 человек с одной «3» - резерв, это составляет примерно 6 %, качество обученности составило бы 52%. Неуспевающих нет. Оставленных на повторное обучение нет.

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):
 2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - 19			Количество выпускников (чел.) - 20			Количество выпускников (чел.) - 11		
государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	19/100	-	4,55	20	-	4,2	11/100	-	3,9
Математика	19/100	-	3,64	20	-	3,2	11/100	-	3,6
Информатика	19/100	-	3,80	20	-	3,1	11/100	-	3,6
Физика	1/5	-	4,00	-	-	-	1/10	-	4
География	9/47	-	3,89	13	-	3,2	9/82	-	3,9
Биология	-	-	-	-	-	-	1/10	-	3
Обществознание	4/21	-	4	7	-	3,3	-	-	-
История	5/26	-	4	-	-	-	-	-	-
11 класс	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество выпускников - 5 (чел.)			Количество выпускников - 5 (чел.)			Количество выпускников - 7 (чел.)		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не прошел миним. порог	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не прошел миним. порог	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не прошел миним. порог	средний балл по ОУ
Русский язык	4/100	-	59	5	0	64,4	9/100	-	75
Математика (базов)	1/25	-	4	1	0	4	5/56	-	4
Математика (проф)	3/75	-	50,5	3	0	47,3	4/44	-	51
География	1/25	-	49	1	0	25	1/11	-	42
История	-	-	-	-	-	-	2/22	1	56
Обществознание	1/25	1	39	-	-	-	3/33	-	65
Литература	-	-	-	-	-	-	1/11	-	91
Информатика и ИКТ	2/50	1	32	-	-	-	1/11	-	59
Физика	1/25	-	39	3	1	39,6	2/22	-	50

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировались работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2022- 2023 учебном году позволяют говорить о недостаточном уровне подготовки учащихся в МОУ «Удимская №1 СОШ» по предметам: русский язык, биология. В то же время увеличился, по сравнению с предыдущим учебным годом, средний балл по предметам – география, информатика. Из приведенных таблиц видно, что самыми популярными предметами по выбору для сдачи ОГЭ (9 класс) являются информатика (100%) и география (65%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2022- 2023 учебном году объективно показывают о правильном выборе администрацией и педагогами школы методики обучения и подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Средний балл по предмету «Русский язык» за 2020-2021 учебный год был 59, за 2021-2022 учебный год уже 64 и за 2022-2023 стал 75. Рост примерно на 10% ежегодно.

Организация обучения по разным профилям - Естественнонаучный профиль (физико-информационная траектория) и универсальный доказала свою эффективность. Средний балл по предмету «Информатика» вырос почти в два раза, по предмету «Физика» увеличился на 25%, по предмету литература результат вошел в высокобалльную шкалу и составил 91 балл, по предмету «Обществознание» средний балл увеличился почти в два раза и стал 65 баллов. Данные результаты еще раз подтверждают научный подход к образовательному процессу. Но такие результаты были достигнуты при работе не только в 2022-2023 году, стратегия обучения была выбрана при нахождении учеников 2023 выпуска за три года предшествующего обучения.

В 2023 году было выпущено два золотых медалиста 11 класса, две обучающиеся закончили с аттестатом на одни «5» и одна обучающаяся 9 класса получила диплом с отличием.

Предметы, выбранные для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации, подтвердили обоснованность выбора профиля учащимися. Приведенное распределение показывает, что выпускники школы стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ГИА на заседаниях ШПО, выявить проблемы, затруднения, причины наиболее низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.
2. Внести в систему ВШК на следующий учебный год персональный контроль за работой учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА.
3. Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подходы;
4. Спланировать и организовать обучение учителей на курсах повышения квалификации.
5. Обязательно использовать в учебно-воспитательном процессе оборудование «Точки Роста»

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	10	9	5	3	-	2	-
2022	20	6	14	5	2	2	-	1
2023	11	4	6	9	5	2	1	1

2.6. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад для организаций, реализующих образовательные программы (за 2 последних года):

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Технология	2023-2024	2	2	-	-	-	-
Физическая культура	2023-2024	3	1				
ОБЖ	2023-2024	1	1	-	-	-	-
Технический труд	2022-2023	1		-	-	-	-
Физическая культура	2022-2023	4	2	-	-	-	-
Обслуживающий труд	2022-2023	1	2	-	-	-	-
Искусство (МХК)	2022-2023	1	-	-	-	-	-

Учителя-предметники проводят с учащимися специальные занятия для подготовки к олимпиадам, на которых осваиваются умения в применении знаний для выполнения соответствующих форматов заданий.

В 2022-2023 приняли участие в предметных олимпиадах муниципального этапа. Победители и призёры определилась по 3 предметам. Стабильно из года в год призовые места занимают по техническому и обслуживающему труду, физической культуре. На региональном этапе по физической культуре принимал участие 1 человек, но призовое место не занял.

Учителям предметникам необходимо уделить внимание подготовке по предметам естественно-научного цикла.

Результаты самообследования воспитательной работы за 2023 год.

Основная цель воспитательной системы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Вся воспитательная работа в 2023 году была направлена на создание условий воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью заседаний МО, совещаний при директоре, ИМС педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и обучающихся, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Обучающихся и учителей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, несовершеннолетними, состоящими на разного рода учете.

Для реализации воспитательных задач были задействованы все педагогические кадры. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по

реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. социальное направление;
2. духовно-нравственное направление;
3. общекультурное направление;
4. спортивно-оздоровительное направление;
5. общеинтеллектуальное направление.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей.

Единый классный час – это уникальная форма воспитательной работы, когда в классном коллективе рассматриваются те вопросы, которые необходимы для формирования успешной личности.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Традиционные дела школы:

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. День самоуправления.
Ноябрь	День матери. День народного единства.
Декабрь	День Конституции. Новогодние представления.
Февраль	Смотр строя и песни.
Март	8 марта – Международный женский день.
май	Последний звонок. Подведение итогов – концерт «За честь школы»

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

В 2023 учебном году реализовывались годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по антинаркотическому воспитанию, профилактике курения, алкоголизма, наркомании, Региональная программа законопослушного поведения несовершеннолетних.

В соответствии планов и программы работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительские собрания. В школе проводились индивидуальные беседы с обучающимися сотрудниками ПДН, акции, Дни здоровья.

Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся обучающиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Ежедневно классными руководителями ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, отслеживается занятость во внеурочное время.

В МОУ «Удимская № 1 СОШ» составлен социальный паспорт, личные дела, в которых включена работа с обучающимися и семьями, состоящими на разного рода учете. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите. По сравнению с предыдущим годом количество детей, состоящих на различного рода учете к концу учебного года увеличилось:

	2022	2023
ПДН	1	4
СРЦН «Маяк»	17	15
ВШК	17	12
Всего обучающихся, состоящих на различного рода учете	17	15

В 2023 году снижен рост числа обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России «Котласский», один человек оставлен на учете, т.к. не вышел срок снятия с учета, новых правонарушений обучающиеся не совершали.

Обучающиеся стоят на учете СРЦН «Маяк» из-за отрицательного влияния на воспитание детей со стороны родителей. Все дети состоящие на учете в ПДН и СРЦН «Маяк» состоят на внутришкольном учете (ВШК).

Кроме этого в школе есть опекаемые дети – 1, дети-инвалиды – 3, дети с ОВЗ – 5.

Большинство обучающихся МОУ «Удимская № 1 СОШ» (100%) охвачены внеурочной деятельностью, 123 человека (81%) охвачены дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Удимская № 1 СОШ» реализовалась через школьные конкурсы, участие в акциях, творческих выступлениях по разным видам направленности:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Дополнительное образование – обучающиеся посещают кружки на базе МОУ «Удимская № 1 СОШ»:

- студия "До-ми-соль-ка",
- Вокальная студия "Мажоры",
- Школа волонтера,
- Школа знатоков,
- Юный инспектор движения,
- Весёлый лоскуток,

- Волшебство рукоделия,
- Мукосолька,
- Юный эрудит,
- Математика в проектах,
- Конструирование,
- Математика вокруг нас.
- Баскетбол,
- Волейбол.

Дополнительные общеобразовательные программы велись по заранее спланированному плану.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить и усилить работу по занятости обучающихся совместно с родителями, попавших в трудную жизненную ситуацию. Классным руководителям совместно с организаторами подключать как можно чаще ребят в мероприятия, проводимые в школе, в спортивные секции, организовывать досуг детей.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся согласно Региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений».

Традиционно в школе проводится акции «День пожилого человека» совместно с ДЦ «Таусень» и Советом ветеранов.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме коллективно-творческого дела (КТД). В процессе КТД обучающиеся приобретают навыки общения, учатся работать в команде, делить успех, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идет формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

МОУ «Удимская № 1 СОШ» тесно взаимодействует с социумом. В проведении мероприятий были задействованы классные руководители, администрация школы.

Так, например, организованы встречи с представителями и ОМВД России «Котласский», пожарной части № 48 п.Шипицыно, встреча с ветераном афганской войны, МУК МБЦ Курцевская библиотека и Удимская сельская библиотека № 1. Проходят совместные мероприятия с ДЦ «Таусень».

Также же наши обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых на территории Котласского района. Мы считаем, что проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий оказывают положительное влияние на обучающихся.

В ежегодном районном конкурсе «Безопасное колесо» команда нашей школы стали победителями.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится классными руководителями. Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

В течение учебного года обучающиеся нашей школы принимали активное участие во всех спортивных районных мероприятиях и занимали призовые места.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа.

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности имеет довольно насыщенное наполнение, является систематичной, состоит из удачных мероприятий.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания и 2 раза в год общешкольные родительские собрания.

Ежегодно в мае на общешкольном мероприятии «За честь школы» проходит чествование самых активных родителей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу Совета старшеклассников.
2. Активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.
3. Продолжить работу по формированию нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития. Повысить качество дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Чаще участвовать обучающимся школы в районных конкурсах и акциях.
7. Увеличить процент занятости обучающихся в дополнительном образовании.

**Внеурочная деятельность начального общего образования
МОУ «Удимская № 1 СОШ»**

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Краеведение»	программа внеурочной деятельности	-	1	1	1
	«Футбол»	программа внеурочной деятельности	-	-	-	1
<i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i>	Курс «Функциональная грамотность»	программа внеурочной деятельности	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик</i>	«Профориентация»	программа внеурочной деятельности	-	1	1	1
	«Разговоры о важном»	программа внеурочной деятельности	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>	«Школьная служба медиации»	программа внеурочной деятельности	1	-	-	-
<i>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций»	программа внеурочной деятельности	1	1	1	1
Итого за неделю			4	5	5	6
Итого за учебный год			136	170	170	204
Итого на уровень образования			680			

**Внеурочная деятельность
основного общего образования МОУ «Удимская № 1 СОШ»**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Трудности русского языка»	программа внеурочной деятельности	-	1	1	1	1
	«Математика-решение задач»	программа внеурочной деятельности	-	-	-	-	2
	«Сложные вопросы обществознания»	программа внеурочной деятельности	-	-	-	-	1
	«Волейбол»	программа внеурочной деятельности	-	-	-	-	1
	«Спортивные игры»	программа внеурочной деятельности	-	1	-	-	-
	«Занимательная география»	программа внеурочной деятельности	-	-	-	-	1
<i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</i>	Курс ««Функциональная грамотность»	программа внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,	Проориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	программа внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	программа внеурочной деятельности	1	1	1	1	1

самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	программа внеурочной деятельности	-	-	1	-	-
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других:	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	программа внеурочной деятельности	1	-	-	-	-
<i>Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>	«Школьная служба медиации»	программа внеурочной деятельности	1	-	-	-	-
<i>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций»	программа внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Итого за неделю			6	6	6	5	10
Итого за учебный год			204	204	204	170	340
Итого на уровень образования			1122				

**Внеурочная деятельность
среднего общего образования МОУ «Удимская № 1 СОШ»**

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю	
			10-й класс	11-й класс
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Литература»	программа внеурочной деятельности	–	1
	«Сложные вопросы обществознания»	программа внеурочной деятельности	-	1
	«Занимательная математика»	программа внеурочной деятельности	1	1
<i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i>	Курс «Функциональная грамотность»	программа внеурочной деятельности	1	1
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик</i>	Проориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	программа внеурочной деятельности	1	1
	«Разговоры о важном»	программа внеурочной деятельности	1	1
<i>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций»	программа внеурочной деятельности	1	1
Итого за неделю			5	7
Итого за учебный год			170	238
Итого на уровень образования			408	

4. Кадровая характеристика организации

4.1. Состав руководящих работников

Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж по занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения квалиф. категории	Учебная нагрузка	
								Предмет	Кол-во часов
Директор школы	Филимонов Евгений Валерьевич	Высшее	Физика, информатика.	31	6	Соответствует занимаемой должности		информатика, физика,	9
		Высшее	Менеджмент организации						
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Завгородний Дмитрий Анатольевич	Высшее	История	14	2	высшая	21.09.2020	История	9
		Высшее	юриспруденция						
Главный бухгалтер	Булависарева Варвара Николаевна	Высшее	маркетинг	-	7	-	-	-	-
Руководитель структурного подразделения	Шарыпова Светлана Анатольевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	30	4	-	-	-	-

4.2. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют начальное профессиональное образование		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2021-2022/31	19	100	1	3%	18	89%	1	5%	2	5%	0	0	0	0
2022-2023/30	18	100	1	3%	17	94%	0	0%	2	11%	0	0	0	0

4.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория
		14	6
% (от общего количества педагогических работников) 2023	77%	33%	44%

5. Инфраструктура организации

5.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал, спортивная площадка	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1(общий)			0	1	1	0	1	3	0
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+			-	+	+	-	-	+	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-
5.	Наличие ТСО (указать)	ноутбук-4, проектор			-	Ноутбук, проектор	Компьютер-11 Проектор-1	-	-	Ноутбук-4 проектор-4	-
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-

11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)										
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+				+	+		+		
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+					+		+		
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

5.2. Информационно-техническое обеспечение учебного процесса:

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Информатики	11	11	11	+	+	-
Физики, химии, биологии	4	1	1	-	+	-
Истории и обществознания	1	1	1	-	-	+
Русского язык и литературы	1	1	1	-	+	-
Английского языка	1	1	1	-	+	-
Математики	1	1	1	-	+	-
Начальные классы	3	3	3	-	4	-
Музыки и МХК	2	1	1	-	+	+
Технологии	1	1	1	-	+	-
ИТОГО	25	22	22	1	11	2

II Показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел./37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51/4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	135 чел./100%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 чел./139%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	140 чел./100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./77 %
1.29.1	Высшая	6 чел./ 33 %
1.29.2	Первая	8 чел./ 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел / 100%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 л	8 чел/ 44 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	18 чел./100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	668,5 кв. м