



Утверждаю  
 Директор МОУ «Удимская №1  
 средняя общеобразовательная школа»  
 \_\_\_\_\_ Е.В.Филимонов  
 «31» августа 2021 г.

**План мероприятий МОУ «Удимская №1 СОШ» направленных на формирование функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
I. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Лушкова Н.А.	До 27.09.2021	Скорректировать в части формирования функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год.
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Лушкова Н.А.	До 27.09.2021	Приказ о разработке план мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Удимская №1 СОШ»

3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Руководители ШПО Лушкова Н.А.	До 05.10.2021	Скорректировать в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных профессиональных объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 7-9 классов	Администрация школы Лушкова Н.А.	До 27.09.2021	Сформировать базы данных: - обучающихся 7-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		До 15.11.2021	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметник	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ «Удимская №1 СОШ»	Лушкова Н.А.	Ноябрь- март 2022 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШПО	Руководители ШПО	Ноябрь-декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 7-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 7-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители ШКО Учителя - предметники	До 20.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 7-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (7-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
1	Проведение совещания с руководителями школьных профессиональных объединений	Лушкова И.А.	октябрь 2021 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШПО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания ШПО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШПО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШПО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШПО	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШНО	Январь 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШНО, Учителя - предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители ШНО, Учителя - предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШНО	Май 2022 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители ШНО	Май 2022 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШКО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности: обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)  Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШКО, учителя-предметники	октябрь
2.	Семинар-практикум "Стили мышления как инструменты для развития креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШКО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом;	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШКО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час в 8-9 классах по теме "Путь к финансовой грамотности."	Руководитель ШКО, учителя-предметники	15-17 декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШКО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШКО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, их обоснованности направления:	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера:	Руководитель ШКО, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШКО, учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Апрель - май



### Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШКО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШКО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - обмен опытом;	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШКО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШКО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШКО, учителя-предметники	декабрь
3.	Заседания ШКО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; - обмен опытом.	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШКО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШКО, учителя-предметники	Апрель -май