|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО: |
| Директор МОУ «Удимская № 1 СОШ» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Б.Гринь |
| Приказ № 209 от «31» августа 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об** **организации** **внеурочной** **деятельности****обучающихся**

**МОУ «Удимская № 1 СОШ».**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом школы.

1. **Общие** **положения**

\* Внеурочная  деятельность  обучающихся  – специально организованная  деятельность   обучающихся  1-5 классов**,** представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса  в   общеобразовательном   учреждении  (далее –  внеурочная   деятельность), отличная от урочной системы обучения.

\*  Внеурочная   деятельность  организуется  в   общеобразовательном  учреждении, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года, основного общего образования с 1 сентября 2015 года.

\* Внеурочная  деятельность  направлена на реализацию индивидуальных потребностей  обучающихся   школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

\*  Внеурочная   деятельность  может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

\* Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1. **Цель** **и  задачи**

**2.1 Целью**  внеурочной   деятельности  является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов  обучающихся  1-5 классов  школы  в соответствии с образовательной программой начального общего образования  и основного общего образования МОУ «Удимская №1 средняя общеобразовательная школа». Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

**2.2** **Задачи внеурочной деятельности:**

\* изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям во внеурочной деятельности;

\* создавать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, функционирования единого образовательного пространства( школа – УДО – социальные партнёры).

\* обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

\* формировать общую культуру обучающихся;

\* воспитывать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

\* учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;

\* разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

1. **Направления, формы**  **и виды** **организации** **внеурочной** **деятельности**

3.1. Направления  и  виды  внеурочной   деятельности  определяются  школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования  МОУ «Удимская №1 СОШ».  Подбор направлений, форм  и  видов  деятельности  должен обеспечить достижение планируемых результатов  обучающихся  в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования общеобразовательного   учреждения .

3.2.  Внеурочная   деятельность  организована:

**по направлениям**: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

**По видам** внеурочной деятельности:

•спортивно-оздоровительная деятельность;

• познавательная;

• исследовательская деятельность;

• игровая;

•проблемно-ценностное общение (дискуссионные клубы, клубы по интересам, совет старшеклассников и т.п.);

•досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

• художественное творчество;

•социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, в то числе волонтерская деятельность);

• техническое творчество;

• трудовая деятельность;

• музейная деятельность.

**По формам внеурочной деятельности:**

кружки,

секции,

проекты,

конкурсы,  
викторины,  
познавательные игры,

экскурсии,

олимпиады,

соревнования,

студии,

общественно-полезная практика,

факультативы,

круглые столы,

конференции,

диспуты,

интеллектуальные клубы,

библиотечные вечера и др.

**по месту проведения:**

• на базе ОУ;

• на базе учреждений дополнительного образования, культуры;

**по времени:**

• во второй половине дня;

• во время каникул.

**по охвату учащихся:**

•отдельный класс в полном составе;

•группы внутри одного класса;

•группы смешанного состава из разных классов;

**по отношению к решению учебных задач:**

•задачи воспитательной работы в ОУ;

•задачи воспитательной работы в классном коллективе;

•задачи отдельной воспитательной программы ОУ;

•задачи отдельной воспитательной программы ДОУ.

Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

**учебной** - направленной на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

**внеучебной -** направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.3 Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно- нравственной личности.

3.4 Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень- приобретение обучающимся социальных знаний;

2 уровень – формирование ценностного отношения к социальной реальности;

3 уровень – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия;

**4.** **Организация** **внеурочной** **деятельности**

4.1 Образовательные программы  внеурочной   деятельности  разработаны   общеобразовательным   учреждением  самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ. Реализуемые программы   утверждаются  в школе, в центре дополнительного образования

п. Шипицино, ДЦ «Таусень», ДЮСШ п. Шипицино.

4.2 Образовательные программы  внеурочной   деятельности  могут быть различных типов:

     комплексные;

     тематические;

     ориентированные на достижение результатов;

     по конкретным видам  внеурочной   деятельности ;

     индивидуальные.

4.3 Составляются согласно Положению о рабочей программе по внеурочной деятельности;

4.4 Программа содержит:

- пояснительную записку, в котором есть информация о назначении программы, её структуре, объеме часов, отпущенных на занятия, возрастной группе учащихся, на которых ориентированна программа;

-перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;

-описание разделов примерного содержания занятий  школьников;

-характеристика основных результатов, на которые ориентированна программа.

4.5 Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются организатором внеурочной деятельности самостоятельно, исходя из образовательно- воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально- технических условий.

4.6 Чередование учебной  и   внеурочной   деятельности  в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет  общеобразовательное   учреждение.

4.7 На  внеурочную   деятельность  в неделю отводится  не более 10 часов на класс.

4.8  Внеурочная   деятельность  МОУ «Удимская №1 СОШ» организована  в школе, в ДЦ «Таусень».

4.9 Занятия  внеурочной   деятельности  проводятся учителями начальных классов, другими педагогическими работниками школы, специалистами ДЦ «Таусень».

4.11 Обучающиеся , их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений  и  форм  внеурочной   деятельности .

4.12 Состав объединения внеурочной деятельности должен быть не менее 10 человек.

4.13 Продолжительность внеурочных аудиторных занятий регламентируется следующим образом: 1 класс- 30 мин., со 2 класса – должна быть не менее 40 минут, если больше, то обязательно перерыв и проветривание помещения. Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение театров, выставок и т.п.) не регламентируется.

4.14 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы .Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.15 В организации внеурочной деятельности физкультурно- оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.16 Во внеурочной деятельности применяются различные педагогические технологии: проектная деятельность, информационная и коммуникационная технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», дифференциация по интересам, социально- воспитательные технологии и т.д.

4.17 Посещение обучающимися занятий в течение дня регулируется классным руководителем или воспитателем ГПД.

4.18 Во внеурочной деятельности ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства организаторов внеурочной деятельности.

4.19 Общешкольные мероприятия, включённые в годовую циклограмму школы, являются компонентом внеурочной деятельности.

4.20 Руководитель ОУ определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся (должностная инструкция организатора внеурочной деятельности).

4.21 Администрация ОУ, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью, подотчётна в своей деятельности учредителю.

4.22 Учет занятости  обучающихся   внеурочной   деятельностью  осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в рабочей тетради классного руководителя. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в школьном журнале учета внеурочной деятельности, заполняет который педагог, проводящий занятия. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И.  обучающихся , содержание  и  форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы  внеурочной   деятельности .

1. **Учёт внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.   
5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;  
 - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося  
5.4. Портфолио имеет следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (раздел включает информацию о владельце, характеристику на учащегося);

II раздел «Мои достижения» (раздел включает в себя копии грамот, дипломов, творческих, проектных, исследовательских работы учащихся, результаты тестирования учащихся и т. п.)