**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «Удимская № 1 средняя

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М.Б. Гринь

Приказ № 209 от 31 августа 2015 года.

**Положение**

**об основной образовательной программе начального общего, основного общего образования МОУ «Удимская № 1 СОШ»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373)[,](http://base.garant.ru/199499/#text) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)[,](http://base.garant.ru/199499/#text) Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Удимская № 1 СОШ» и регламентирует порядок разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего (далее ООП НОО) и основного общего образования (далее ООП ООО).

1.2. Основные образовательная программа начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы МОУ «Удимская № 1 СОШ» и дополняют её в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа МОУ «Удимская № 1 СОШ» (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в ОУ.

1.4.ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО образования (одобрены решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015. № 1/15).

1.6. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объёма ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объёма ООП ООО.

1.7. **ООП учитывает тип образовательного учреждения**, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.9. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.10. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП разрабатывается, утверждается и реализуется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

1.11. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается

педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и

родительским сообществом и утверждается директором.

1. **Структура основной образовательной программы**

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел:**

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

**Содержательный раздел:**

1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования (ООП НОО). Программа воспитания и социализации обучающихся (ООП ООО).

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа

жизни (ООП НОО).

5. Программа коррекционной работы

**Организационный раздел:**

1. Учебный план;

2. План внеурочной деятельности;

3. Система условий реализации ООП.

1. **Управление основной образовательной программой**

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами

управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

**Совет школы** рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей,

обучающихся и их родителей.

**Педагогический совет:**

- рассматривает ООП и учебный план школы;

- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента

учебного плана.

3.2. **Директор школы:**

- утверждает ООП;

- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- утверждает программы внеурочной деятельности;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению

положительных результатов, определенных ООП;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические

условия для выполнения ООП;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его

размещение на сайте общеобразовательного учреждения.

3.3. **Заместитель директора по УВР:**

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;

- организуют на основе ООП образовательный процесс;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных

программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;

3.4. **Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.5. **Методический совет**:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-

методического обеспечения ООП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;

- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;

- обеспечить разработку и корректировку ООП;

- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в

образовательный процесс;

- изучать деятельность профессиональных объединений по реализации ООП.

3.6. **Профессиональные объединения**:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Профессиональные объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых

преподавателями в учебные программы;

- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

ООП ежегодно корректируется, изменения утверждаются приказом директора по школе.